

# LA ESCUELA DE CAPACITACION CAMPESINA “FRANCISCO RIVERA”

En el kilómetro 22-1/2 de la carretera nueva Managua-León, poco antes de llegar al Municipio de Mateare, se encuentran las modestas instalaciones de la Escuela de Capacitación para campesinos “Francisco Rivera”. La concepción de este proyecto data de mediados de 1979 cuando la UCA, a través del Instituto de Investigación y Acción Social Juan XXIII, trazó las líneas generales del proyecto y logró su financiamiento a través de la institución holandesa CEBEMO, así como establecer las bases del convenio con el Ministerio de Desarrollo Agropecuario y Reforma Agraria, a través de su Dirección General de Recursos Humanos, para una ejecución conjunta del proyecto y un mejor aprovechamiento de los recursos de ambas instituciones. De parte de la UCA, además, se contó con la participación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, la cual hasta la fecha sigue siendo un valioso elemento de apoyo.

Una vez concluida su infraestructura básica y elaborados los primeros programas de capacitación en ganadería, la escuela fue inaugurada el 1o. de Febrero de este año y de inmediato dió inicio a sus clases. La escuela tiene como objetivos fundamentales desarrollar aquellos cursos que en base a las necesidades prioritarias del desarrollo ganadero de Nicaragua, y sin descuidar los aspectos coyunturales que afectan al país, proporcionen a los campesinos los conocimientos mínimos básicos que les permitan desarrollarse como verdaderos y efectivos elementos de apoyo en la búsqueda de soluciones a los innumerables problemas de la ganadería; en la medida que esto se alcance se irá logrando otro no menos importante y que es consecuencia lógica de aquel: superar los niveles de producción y productividad, que se están dando en la actualidad.





Los cursos tienen una duración promedio de 3 meses y participan en ellos un máximo de 40 campesinos, los cuales provienen principalmente de las diversas Unidades de Producción Estatal (U. P. E.) de donde son trabajadores regulares, y se sitúan como internos a tiempo completo para lo cual cuentan con hospedaje, alimentación y resto de servicios, sin que les cueste un solo centavo. La impartición de las clases corre a cargo de Zootecnistas y Veterinarios, tanto del MIDINRA como de la UCA, así como elementos destacados del Movimiento Alumno Ayudante de la Escuela de Zootecnia. La naturaleza de los cursos comprende aspectos zootécnicos tales como manejo de ganado, nutrición, reproducción, aspectos de medicina veterinaria tales como fisiología, anatomía, administración parenteral, terapéutica; aspectos de política tales como reforma agraria, análisis coyuntural, papel del técnico agropecuario en la Revolución y otros.

Hasta la fecha se han desarrollado 2 cursos:  
"AUXILIARES DE VETERINARIA"  
"AUXILIARES DE LECHERIA"

Se encuentra sobre la marcha uno sobre "CRIANZA DE TERNEROS" que terminará en Diciembre próximo. A pesar de serias dificultades especialmente en el renglón de recursos materiales o físicos, los cursos han resultado altamente beneficiosos y las experiencias recogidas tanto por los compañeros campesinos como por los profesores son sumamente valiosas, no tanto por el conocimiento que dejan en sí, sino por la necesidad de mejorar nuestras técnicas de trabajo, tomando como base las deficiencias o fallas que se evidencian en uno u otro sentido durante el desarrollo del curso, es decir, el estudiante se va dando cuenta de cuán buena es la técnica que aplica en su trabajo o si carece de ella, mientras el profesor puede detectar dónde pueden estar sus fallas al transmitir sus conocimientos o bien cuales técnicas le han brindado resultados más satisfactorios, a fin de deshechar aquellas y afianzar estas últimas.

La experiencia en este tipo de proyectos es totalmente nueva en la Nueva Nicaragua y solamente pudo tomar cuerpo al amparo de la Revo-

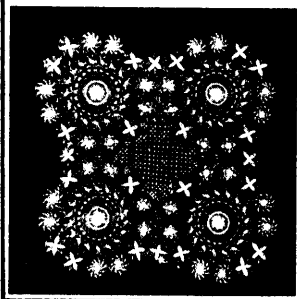


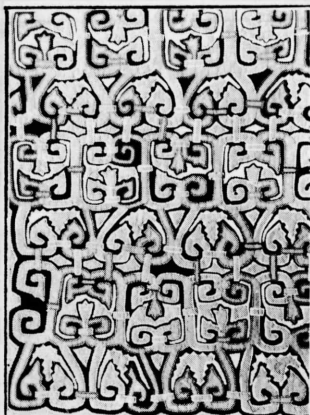
lución. Es un proyecto pionero en Centro América, pues en los otros países sólo actuando en función de las mayorías, incorporen sinceramente a los campesinos a sus planes de desarrollo integral y gocen esto equitativamente de sus beneficios. Esto le dá características propias al proyecto, aunque ya otros pueblos revolucionarios han desarrollado antes proyectos de este tipo, y sus efectos se irán haciendo sentir en la medida que transcurra el tiempo y cada vez se incorporen más campesinos capacitados debidamente, en tareas específicas de la ganadería y en estrecha colaboración con técnicos universitarios ejecuten los programas correspondientes.

Dentro de los aspectos que están afectando negativamente la marcha del proyecto, como se anota renglones arriba de manera general, podemos mencionar principalmente la falta de transporte exclusivo para la escuela, es decir, concretamente, de un microbús para el traslado de los estudiantes a las prácticas de campo, ya que muchas de éstas, no se realizan en la granja experimental de la UCA (anexo a la escuela) sino en granjas ganaderas estatales que en su mayoría están relativamente lejos de este centro de estudios; hay que agregar aquí que dicho transporte es necesario también para satisfacer necesidades de recreación así como culturales (giras deportivas, visitas a centros culturales, importantes en la formación integral de los estudiantes).

Otro aspecto de similar importancia es la total ausencia de literatura técnica apropiada para campesinos, y aún de literatura de otro tipo. Existe un local destinado, para biblioteca que no sabemos por ahora cuánto tiempo más habrá de transcurrir para que cobre cuerpo y funciones como un elemento de apoyo a la docencia y satisfaga además inquietudes innatas en los campesinos relacionadas con su aprendizaje. En otro orden, además de transporte y libros, la escuela necesita tener algunos recursos audiovisuales propios para hacer más ágil y ameno y por ende más provechoso, el proceso enseñanza-aprendizaje.

El elemento común en esta serie de necesidades insatisfechas es la escasez de los fondos suficientes para adquirirlos, a pesar del gran empe-





ño que tanto el MIDINRA como la UCA ponen para llevar adelante el proyecto. Sin embargo es posible que en el futuro y en la medida que la escuela se desarrolle, con la ayuda de organizaciones e instituciones amigas o afines, tanto nacionales como internacionales, se puedan, al fin, satisfacer estas necesidades vitales para un proyecto que debe merecer el lugar que le corresponde, ya que no debemos olvidar jamás que Nicaragua es un país cuya economía depende fundamentalmente de la agricultura y la ganadería. Es más, debe ser una obligación de los revolucionarios conscientes darle todo su apoyo a esta clase de actividades (capacitación ganadera) y sembrar más escuelas de este tipo en otras zonas ganaderas del país.

Los planes futuros de la escuela de Capacitación "Francisco Rivera" seguirán siempre los lineamientos globales de desarrollo de la ganadería trazados por el Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Por ahora se trabaja en función de la especie bovina y habrán necesariamente cursos de seguimiento específicos.

Más adelante la atención podrá estar volcada sobre otras especies domésticas, por ejemplo aves (producción de huevos y carne de pollo), para lo cual se tiene también en funcionamiento, por ahora, una granja de 3,000 gallinas ponedoras en un anexo situado en terrenos de la UCA a la altura del kilómetro 17 - 1/2 de la carretera a Masaya, donde además se contruyen galeras para engorde de pollos, como parte del mismo proyecto (en estrecha colaboración con el INRA avícola). Es decir, desde ya existe también la posibilidad real de capacitar en el ramo avícola.

La UCA, pues, como institución al servicio del pueblo, se siente muy satisfecha de poner su grano de arena, de manera consciente y sincera, en la serie de tareas que demanda la reconstrucción del país.





AVIS

COOPERATIVA

SANDINO

